



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И. НЕДОРУБОВА**

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГКОУ «Казачий  
кадетский корпус имени К.И.Недорубова»  
от «27» августа 2025г. № 209

**Дополнительная образовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Основы военной службы»  
(5 класс)**

Автор-составитель:  
Юрченко Дмитрий Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика программы.**

**Программа «Основы военной службы»** предназначена для дополнительного образования кадет и занимает важное место в военно-патриотическом воспитании и специальной подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ на различных воинских должностях. Обучение по данной образовательной программе относится к обязательной подготовке к военной службе граждан Российской Федерации, обучающихся в учебных заведениях.

**По форме реализации** программа является индивидуально-групповой со сроком реализации 1 учебный год.

Настоящая программа дополнительного образования составлена на базе и в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки военнослужащего, а также концепции Волгоградского кадетского (казачьего) корпуса.

**Новизна программы** конкретизации порядка подготовки кадет по основам военной службы в соответствии с реальными целями и задачами, а также учебным планом и графиком учебного процесса, утвержденными в корпусе.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время активно идет процесс реформирования Вооруженных Сил РФ и системы подготовки граждан к военной службе. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение срока срочной военной службы до 12 месяцев, в результате сокращение срока на военное обучение молодых солдат, и, как следствие, ухудшение качества их профессиональной подготовки.

Основным местом допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан стали образовательные учреждения. В результате реализации данной программы будет решена задачи военно-патриотического воспитания и подготовки кадет к военной службе.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется характером и спецификой кадетского корпуса, укладом жизни приближенным к существующему в воинском коллективе. Эффективным для военно-патриотического воспитания детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями обязательной подготовки граждан к военной службе. После усвоения программы юноши будут готовы успешно выполнить свой гражданский и воинский долг, активно участвовать в политической и гражданской жизни нашего общества и быть достойными гражданами своего Отечества, тем самым реализуя положения Конституции РФ в области прав и свобод граждан.

**Цель обучения** – подготовить воспитанников, знающих историю создания и развития ВС России, основ современного боя, знакомых со стрелковым оружием, правилами его подготовки к применению, умеющих ориентироваться на незнакомой местности, знающих назначение и содержание топографических карт, умело использующие индивидуальные средства защиты, знающих положения Уставов ВС России и правильно применяющих их в практической деятельности, имеющих образцовый внешний вид и хорошую строевую выучку.

**Главной задачей** изучаемых разделов программы является: военно-патриотическое воспитание кадет, практическая подготовка к службе в рядах Российской армии.

**Определяющей задачей** является воспитание у кадет любви к своей Родине, преданности своему Отечеству, безупречной дисциплинированности и самодисциплины, исполнительности, формирование высоких моральных и психологических качеств, чувство долга, широкого кругозора в военном деле, практических умений и навыков в выполнении обязанностей по воинской должности.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11-12 лет.

**Сроки реализации** образовательной программы 1 учебный год.

**Формы занятий** определены в разделе отличительные особенности данной программы.

В процессе начального военного обучения кадет педагогами применяются различные методы, которые условно подразделяются на словесные, наглядные и практические. Основными из них являются: устное изложение учебного материала (рассказ, объяснение, лекция), беседа, показ, упражнение (тренировка), практическая работа, самостоятельное изучение учебного материала. При этом каждый метод состоит из взаимосвязанных приемов обучения.

При выделении форм занятий они объединяются единым критерием классификации.

Как правило, выделяют следующие группы форм организации обучения:

- по количеству кадет, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и кадет — лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.;

- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

На занятиях необходимо использовать технические средства обучения, действующие стенды, тренажёры, учебные кинофильмы, учебное оружие, макеты и приборы.

В процессе занятий необходимо строго соблюдать принцип органического единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться чёткой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого занятия, реализацией поставленных воспитательных целей, неукоснительным выполнением требований общевоинских уставов в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образцово и поучительно, чтобы в ходе него кадеты могли перенимать опыт в подготовке, организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм, методов и приёмов обучения.

## **Ожидаемые результаты освоения программы.**

*Обучаемые должны:*

Знать:

- историю развития ручного огнестрельного оружия;
- основные положения Уставов ВС РФ;
- обязанности солдат перед построением и в строю;

Уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- ориентироваться на местности

### **Формы подведения итогов освоения программы:**

На каждом занятии необходимо отводить время для проверки знаний и навыков кадет по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы. Текущим контролем должно быть охвачено как можно больше обучаемых (не менее 30%) с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий. По окончании изучения каждой темы в группах педагоги проводят контроль усвоения кадетами учебного материала, в виде контрольного среза или опроса. В конце военно-полевых сборов у кадет принимаются зачеты по каждой дисциплине, выносимой на проверку.

Кроме того уровень военных знаний и навыков проверяется в ходе конкурсов, соревнований и состязаний по начальной военной подготовке, проводимых по отдельному плану.

### **Распределение часов по циклам дисциплин, дисциплинам и их разделам**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование дисциплин и их разделов</b>	<b>Бюджет времени</b>
1	<b>Введение в предмет и инструктаж по ТБ</b>	<b>2</b>
2	<b>Начинающий кадет</b>	<b>32</b>
3	<b>Вооруженные Силы РФ</b>	<b>6</b>
4	<b>Общевоенная подготовка:</b> - строевая подготовка - общевоинские уставы - огневая подготовка - тактическая подготовка	<b>28</b> 14 2 6 6
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## **1. Дисциплина: «Начинающий кадет»**

(для вновь принятых воспитанников)

**Основная цель** данной дисциплины – проверить морально – волевые, психологические и физические данные воспитанников, их желание стать кадетами и обучаться в казачьем кадетском корпусе.

**Учебные цели:** Подготовить воспитанников для успешного прохождения испытательного срока, принятия Торжественной клятвы и зачисления в кадеты.

В результате изучения дисциплины и получения практических навыков воспитанники должны:

**Знать:**

- Гимн России, гимн Всевеликого Войска Донского;
- Краткую историю ККК (Кадетский марш);
- Кодекс чести и обязанности воспитанника и кадета;
- Правила поведения и вежливости, установленные в корпусе;
- основные положения Уставов ВС РФ и локальных актов корпуса;
- назначение, ТТХ, устройство автомата;
- распорядок дня ГКОУ ККК;
- строевую песню взвода.

**Уметь:**

- исполнять Гимн России гимн Всевеликого Войска Донского, Кадетский марш в строю;
- выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении, исполнять строевую песню взвода в движении;
- вести себя в повседневной жизни в соответствии с установленными в корпусе правилами и распорядком;
- правильно носить установленную форму одежды, подшивать подворотничок, заправлять кровать и поддерживать порядок в закрепленных помещениях;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- надевать фильтрующий противогаз и респиратор;
- выполнять первый комплекс вольных упражнений.

### **Организационно-методические указания**

В основу изучения истории Кадетских корпусов лежит краткое ознакомление с возникновением и развитием кадетского движения в России; история возникновения ГКОУ казачий кадетский корпус им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова.

При проведении занятий по огневой подготовке указывать кандидатам на высокие боевые свойства нашего оружия, прививать любовь к нему.

В основу строевой подготовки положить обучение кандидатов строевым приемам, движению и действиям в строю.

Основой строевого обучения является одиночная строевая подготовка. Совершенствование одиночной строевой подготовки кандидатов в выполнении ими строевых приемов проводить на всех занятиях по строевой подготовке, по физической подготовке, при построениях и передвижениях.

Занятия по изучению Уставов ВС организовать в классе с подробным обсуждением основных статей.

Практические занятия по одеванию индивидуальных средств защиты проводить как в классе, так и на занятиях в поле.

Занятия по физической подготовке проводить в формах: утренней физической зарядки, учебных занятий, спортивно-массовой работы, физической тренировки в процессе учебной деятельности.

На занятиях по одиночной строевой подготовке преподаватель вначале показывает технику выполнения строевого приема, сопровождая показ кратким пояснением. Затем показанный строевой прием по командам преподавателя разучивается с кандидатами по разделениям (в замедленном темпе). Разучивание строевых приемов проводится в разомкнутом одношереножном строю отделения. При этом преподаватель, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за действиями двух – трех кандидатов и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные по этим командам одновременно повторяют этот же прием. Закончив разучивание строевого приема с одной группой, преподаватель в таком же порядке переходит к обучению следующей группы кандидатов. После того как все кандидаты усвоят порядок выполнения приема, преподаватель переходит к их тренировке.

Тренировка может проводиться в строю отделения попарно и самостоятельно каждым кандидатом. При этом строевой прием может выполняться по командам (по счету) преподавателя, со счетом вслух самих обучаемых или под барабан.

В заключении преподаватель проверяет степень усвоения кандидатами отработанных строевых приемов и кратко подводит итоги занятия.

Обучая действиям в строю отделения, преподаватель вначале объявляет название изучаемого строя, сообщает, какая подается команда для построения или перестроения, правильно и четко подает эту команду, показывает выполнение приема (действия) на отделении слитно и по разделениям, а затем приступает к тренировке кандидатов в выполнении изучаемых приемов.

Знание и навыки кандидатов, кроме того, должны совершенствоваться и на других занятиях, особенно на занятиях по физической подготовке, а также при передвижениях.

Большое внимание уделять пропаганде строевой подготовки, привитию кандидатам любви к воинскому строю, воинским и кадетским церемониям и ритуалам.

Занятия по физической подготовке проводятся по той же методике, что и строевая подготовка.

По окончании прохождения курса проводятся контрольные занятия по проверке качества усвоенных знаний.

Закрепление полученных знаний и навыков будут проводиться в период обучения в кадетском корпусе.

### Учебно-тематический план

<b>№ тем</b>	<b>Наименование темы, номера занятий и их наименование</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b><u>История КК</u></b> <b>История создания и развития кадетских корпусов</b> Зан.1. Краткая историческая справка о создании кадетских корпусов в России. Зан.2. Создание и дальнейшее развитие ГКОУ казачий кадетский корпус им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова.	1	2
1	<b><u>Огневая подготовка</u></b> <b>Спортивное оружие</b> Зан. 1 Назначение, общее устройство, порядок обращения с пневматической винтовкой МР-512 (ИЖ-22, ИЖ-38) Зан. 2-3 Практическое выполнение упражнений из спортивного оружия.	4	6
2	<b>Автомат Калашникова АК-74</b> Зан.1. Устройство автомата АК-74. Зан. 2-3. Практическая разборка и сборка. Осмотр и подготовка к бою.	1	2
1	<b><u>РХБЗ</u></b> <b>Средства индивидуальной защиты</b> Зан.1-2. Средства индивидуальной защиты дыхания, кожи и глаз (противогазы, респираторы, ОЗК, Л-1).	1	2
1	<b><u>Морально-нравственные основы облика кадета</u></b> <b>Устав казачьего кадетского корпуса и локальные нормативные акты, их основные требования и содержание.</b> Зан. 1 Требования Устава казачьего кадетского корпуса и локальных нормативных актов. Зан. 2 Заветы кадет. Облик кадет, взаимоотношения, правила общения. Кодекс чести кадет Зан. 3 Воинские звания и казачьи чины Зан. 4 Торжественная клятва кадета и порядок ее принятия	6	6
3	<b>Взаимоотношения между кадетами</b> Зан. 1 Права, обязанности и ответственность кадет.	1	1
1	<b>Внутренний порядок</b> Зан.1 Внешний вид кадета. Установленная форма одежды.	1	1
2	<b><u>Строевая подготовка</u></b> <b>Общие положения Строевого устава ВС РФ</b> Зан.1 Строи и управление ими. Основные понятия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. <b>Строевые приемы и движения без оружия</b> Зан.1. Строевая стойка. Выполнение команд:	8	16

	“Становись”, “Равняйсь”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Отставить” Зан.2. Повороты на месте. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом” Зан.3. Движение. Строевой шаг. Выполнение команд: “Строевым шагом – МАРШ”, (“Строевым – МАРШ”, “Шагом – МАРШ”), “Смирно”, “Вольно”, “Бегом – МАРШ”, “На месте шагом – МАРШ”, “Прямо”. Зан.4. Повороты в движении. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом – МАРШ” <b>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику</b> Зан.1. Выход из строя и возвращение в строй Зан.2. Подход к начальнику и отход от него <b>Строи взвода</b> Зан.1. Развернутый и походный строи взвода. Выполнение команд в развернутом и походном строю	1 1 1 1	2 2 2 2
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### **История Кадетских корпусов (ИКК)**

#### **Тема. История создания и развития Кадетских корпусов**

*Лекция:*

Зан.1. Краткая историческая справка о создании кадетских корпусов в России.

Зан.2. Создание и дальнейшее развитие ГБОУ казачий кадетский корпус им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова. Биография полного Георгиевского кавалера, Героя Советского Союза К.И. Недорубова.

### **Огневая подготовка (ОгП)**

#### **Тема 1. Спортивное оружие**

*Групповое занятие:*

1. Назначение, общее устройство, порядок обращения с пневматической винтовкой MP-512 (ИЖ-22, ИЖ-38). Огневые возможности спортивного оружия. Правила стрельбы из винтовки. Меры безопасности при практическом использовании. Возможные задержки при стрельбе и порядок их устранения.

*Практические занятия:*

1-2. Практическое выполнение упражнений из спортивного оружия.

#### **Тема 2. Автомат Калашникова АК-74**

*Групповое занятие:*

1. Устройство автомата АК-74.

*Практические занятия:*

1-2. Практическая разборка и сборка. Осмотр и подготовка к бою.

### **РХБЗ**

## **Тема 1. Средства индивидуальной защиты**

*Практические занятия:*

1-2. Средства индивидуальной защиты дыхания, кожи и глаз. Устройство фильтрующего противогаза. Порядок использования фильтрующего противогаза. Пользование неисправным противогазом

## **Морально-нравственные основы облика кадета (МНООК)**

### **Тема 1. Устав казачьего кадетского корпуса и локальные нормативные акты, их основные требования и содержание.**

*Лекция:*

1. Требования Устава казачьего кадетского корпуса и локальных нормативных актов. Права, обязанности и ответственность кадет. Правила внутреннего распорядка казачьего кадетского корпуса.

2. Заветы кадет. Облик кадет, взаимоотношения, правила общения. Кодекс чести кадет.

*Практические занятия:*

1. Воинские звания и казачьи чины. Чины в казачьем кадетском корпусе и порядок их присвоения

2. Торжественная клятва кадета и порядок ее принятия.

### **Тема 2. Взаимоотношения между кадетами**

*Практические занятия:*

1. Права, обязанности и ответственность кадет. Взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц взвода. Старшие и младшие, командиры и подчиненные.

### **Тема 3. Внутренний порядок**

*Практические занятия:*

1. Внешний вид кадета. Установленная форма одежды.

## **Строевая подготовка (СтрП)**

### **Тема 1. Общие положения Строевого устава ВС РФ**

*Групповое занятие.*

1-2. Строй и управление ими. Основные понятия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

### **Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практические занятия:*

1-2. Строевая стойка. Выполнение команд: “Становись”, “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Отставить”, “Головные уборы – снять”, “Головные уборы – надеть”.

3-4. Повороты на месте. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом”.

5-6. Движение. Строевой шаг. Выполнение команд: “Строевым шагом – МАРШ”, (“Строевым – МАРШ”, “Шагом – МАРШ”), “Смирно”, “Вольно”, “Бегом – МАРШ”, “На месте шагом – МАРШ”, “Прямо”.

7-8. Повороты в движении. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом – МАРШ”.

### **Тема 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику**

### *Практические занятия:*

1-2. Выход из строя и возвращение в строй.

3-4. Подход к начальнику и отход от него.

### **Тема 4. Строи взвода**

### *Практические занятия:*

1-2. Развернутый строй. Походный строй. Перестроение взвода.

Команды, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода на месте и в движении. Отдание воинской чести в строю на месте и в движении.

### **Методическое обеспечение**

В основу изучения истории Кадетских корпусов лежит краткое ознакомление с возникновением и развитием кадетского движения в России; история возникновения ГБОУ казачий кадетский корпус им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова.

При проведении занятий по теме «Морально-нравственные основы облика кадета» педагог дополнительного образования вначале разъясняет воспитанникам положения и составные части морального облика кадета на примерах повседневной жизни. На практических занятиях отрабатывается порядок поведения кадета в повседневной жизни. При проведении занятия педагог широко применяет создание конкретных ситуаций повседневной жизни и добивается, чтобы воспитанники принимали правильное решение в той или иной ситуации.

Совершенствование одиночной подготовки кандидатов в выполнении ими в повседневной жизни обязанностей кадета проводятся на всех занятиях, при построениях и передвижениях.

При отработке учебных вопросов по огневой и строевой подготовке, РХБЗ устное изложение необходимо сочетать с практическим показом строевого приема или устройства и работы частей и механизмов вооружения, приёмов его разборки и сборки, на занятиях создавать проблемные ситуации, тесно увязывать боевые свойства и технические характеристики вооружения, как в целом, так и его элементов с принципами боевого использования, а изучение устройства – с правилами эксплуатации.

Полученные знания закрепляются кадетами путём выполнения практических действий на занятиях и совершенствуются в последующем на тренировках, а также на других занятиях.

На практических занятиях преподаватель вначале показывает порядок действия в той или иной ситуации, сопровождая показ кратким пояснением. Затем показанный прием по командам преподавателя разучивается с кандидатами по разделениям (в замедленном темпе). При этом преподаватель, подавая команды на отработку приема, следит за действиями двух – трех кандидатов и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные по этим командам одновременно повторяют этот же прием. Закончив разучивание приема с одной группой, преподаватель в таком же порядке переходит к обучению следующей группы кандидатов. После того как все кандидаты усвоят порядок действий, преподаватель переходит к их тренировке.

Тренировка может проводиться попарно и самостоятельно каждым кандидатом.

В заключении педагог проверяет степень усвоения кандидатами отработанных ситуаций повседневно жизни и кратко подводит итоги занятия.

Знание и навыки кандидатов, кроме того, должны совершенствоваться и на других занятиях, особенно на занятиях по физической подготовке, а также при передвижениях.

Большое внимание уделять пропаганде кадетского движения, привитию кандидатам любви к воинскому строю, воинским и кадетским церемониям и ритуалам.

Закрепление полученных знаний и навыков будут проводиться в период обучения в кадетском корпусе.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие специального учебного кабинета. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений и индивидуальных карточек, разноуровневых заданий. Также могут быть использованы учебные фильмы, показывающие жизнь и быт учащихся кадетского корпуса, что позволяет информационный материал передавать воспитанникам в качестве средства самостоятельной подготовки.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: простой карандаш, гелевая ручка, фломастер, аудио- и видео- записи гимна России и Всевеликого Войска Донского, нормативные документы по повседневной жизни, иллюстрации, музыкальные записи, инвентарь, литературные произведения, специальные тетради по НВП, плакаты, видеофильмы.

## **Список использованной литературы**

1. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.
2. В.А. Гурковский Кадетские корпуса в России (18-начало 20 вв)/ Журнал «Образование и общество» 2002, № 1,2.
3. Бахвалов А. Ещё раз об истории и особенностях управления кадетскими корпусами в России//Образование. – № 3, 2001. – с.48
4. Галанин Ю. О возрождении кадетских корпусов в России. Достижения и проблемы становления//Основы безопасности жизнедеятельности. - № 2, 2001. – С.38-39
5. Строевой Устав ВС РФ
6. Устав казачьего кадетского корпуса имени К.И. Недорубова.
7. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-74 (АКС-74, АК-74Н) и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова РПК-74 (РПКС-74, РПК-74-Н). - М.: Воениздат, 1976. 158 с.
8. Устав внутренней службы вооружённых сил Российской Федерации
9. Положение о дисциплинарной практике Волгоградского кадетского (казачьего) корпуса.
10. Учебник сержанта мотострелковых войск. / Учебное пособие. Утверждено ГК СВ. – М.: Воениздат, 1989. 240 с.
11. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1988.МО СССР. 1982 год.
12. А.Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок». М.: ДОСААФ, 2009 г.
13. П.М. Брысин «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». М. Из-во «Просвещение».
14. Корчагин А.В. «Методические рекомендации стрельбы из пневматических винтовок»;
15. Исполком Стрелкового Союза России «Правила соревнований по пулевой стрельбе». М.2010 г.

## **2. Дисциплина: «ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ».**

### **Учебные цели:**

Изучение дисциплины предполагает достижение следующих целей:

- изучить структуру Вооруженных Сил РФ, основные положения военной доктрины Российской Федерации и показать место Вооружённых Сил в структуре государства;
- ознакомить кадет с порядком прохождения военной службы и социально-правовой защищённостью военнослужащих;
- изучить вопросы военной истории, воинские традиции и символы, а также воинские ритуалы;

### **В результате изучения дисциплины кадеты должны:**

#### **Знать:**

- структуру Вооруженных Сил РФ, назначение и боевые возможности видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их основное вооружение
- актуальные проблемы военного строительства на современном этапе и место Вооружённых Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов;
- историю славных побед российского воинства и русского оружия;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

#### **Уметь:**

- разбираться в вопросах военного строительства и порядке прохождения военной службы гражданами в Вооружённых Силах РФ;
- организовать жизнь и быт в соответствии с Уставами ВС РФ;
- грамотно действовать при постановке на воинский учет, отстаивать свои гражданские права – как призывника.

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Раздел I. Вопросы государственного и военного строительства РФ**

#### **Тема 1.1. Вооружённые Силы России, их состав, назначение и задачи.**

##### **Лекция:**

1. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ. Задачи и организационно штатная структура Вооружённых Сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их назначение, состав и основное вооружение.
2. Сухопутные войска Вооруженных Сил РФ, их назначение, состав и основное вооружение.
3. Военно-морской флот Вооруженных Сил РФ, назначение, состав и основное вооружение.
4. Воздушно-космические Силы Вооруженных Сил РФ, их назначение, состав и основное вооружение.
5. Рода войск ВС РФ (РВСН, ВДВ).

### **Раздел II. Военно-историческая подготовка**

#### **Тема 2.1. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых**

## **Сил РФ.**

### *Лекция:*

1. Государственные и военные символы РФ. Флаг и гимн Российской Федерации и Всевеликого войска Донского.

### **Методическое обеспечение**

Лекции должны раскрывать наиболее важные теоретические вопросы. Предметом особого внимания следует считать достижение взаимосвязи между лекцией и дальнейшей самостоятельной работой. В ходе лекции педагог должен дать рекомендации по самостоятельному изучению отдельных проблем. При этом вызывать у кадет стремление вдумываться в отдельные общественные явления, исторические процессы, духовно-психологические отношения в воинских коллективах.

В процессе проведения групповых занятий необходимо творчески формировать у кадет умения и навыки анализа и оценки событий военной истории, международной жизни и российской действительности, причин и характера войн и вооруженных конфликтов, умение аргументировано излагать материал по предложенной тематике, защищать и отстаивать позиции и интересы российского государства, его Вооружённых Сил.

Теоретический материал целесообразно тесно увязывать с практическими вопросами деятельности военнослужащих при прохождении военной службы. Формировать у кадет осознанную потребность в совершенствовании военных знаний, навыков и умений.

В воспитательных целях, на основе славных боевых традиций российской армии, примерах самоотверженного служения выдающихся государственных и военных деятелей России следует формировать у кадет государственно-патриотическое сознание, чувство любви и верности своему Отечеству, его национальным, культурным и духовным ценностям. При этом важно, чтобы полученные знания становились основой для самооценки каждым кадетом своей жизненной позиции, понимания смысла воинской службы, своей личной причастности и готовности к защите Отечества.

## **Список использованной литературы**

### **Раздел I.**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. Лит..- 1993.- 22-34 с.
2. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Независимое военное обозрение. – 2001. – № 28 (250)
3. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе: Сб. нормат. Актов под ред. Дубровина В.Н. – М.: Бизнес Консалтинг Центр.- 1998.- 32-45 с.
4. Правовые основы деятельности органов военного управления: Сб. нормат. Документов. – СПб.: Печатный двор, -2001. – 1000с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. № 466 “О создании Вооружённых Сил Российской Федерации”.
6. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 “Об утверждении общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации”.
7. Отечественная философская мысль о войне, армии, воинском долге. Хрестоматийный сборник. – М.: Воениздат, 1995.
8. Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 года № 706 “Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации”.
9. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ “Об обороне”.

### **Раздел II.**

1. Военный энциклопедический словарь. – М.: Воениздат,-1983.- 78 с.
2. Артамонов В.А. Пётр I и регулярная армия,- Военно-исторический журнал,- 1992. № 9.- 24-32 с.
3. Иванов Л.Г., Емелин А.С. Опыт военной реформы 1924-1925 гг. Военная мысль.- 1991.- №4.-9-13 с.
4. Леонов М., Харичкин И. Военные реформы в истории Российского государства (XIX – начало XX вв.): опыт и уроки. Методические материалы к занятиям по общественно-государственной подготовке офицеров. – М.: ГУВР ВС РФ 1994.- выпуск 3.-43 с.
5. Плотников Н. Военные реформы Миллютина// Военный вестник.- 1991.- №1.-44 с.
6. Военные реформы России: история и современность. – М.: ГАВС, - 1992.- 8-11 с.
7. Манилов В. Реформирование ВС: человеческий фактор. Ориентир. 1998. - № 1.
8. На пути к регулярной армии России: от славянской дружины к постоянному войску. Рос.госуд. воен. Историко-культурный центр при правительстве РФ; институт военной истории Министерства обороны РФ. – СПб.: “Logos”.- 2000. – 196с.
9. Лобов В.Н. Очерки истории отечественных военных реформ. – М.: Изд-во 1995.-56 с.
10. Закон Российской Федерации от 14 января 1993г. “Об увековечении памяти погибших при защите Отечества”.
11. Закон Российской Федерации от 10 февраля 1995г. «О днях воинской славы (победных днях) России».
12. Великая Отечественная война. Энциклопедия. – М.: Сов.Энциклопедия.- 1989.- 96 с.

13. Буганов В.И. Пётр Великий и его время. – М.: Наука, -1989.- 121 с.
14. Жилин П.А. Кутузов. – М.: Воениздат,- 1983.- 57 с.
15. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М.: АПН.- 1990.- 152 с.
16. Куликовская битва (сборник статей). – М.: Наука. -1980.- 102 с.
17. Нахимов П.С. (документы и материалы). – М.: Воениздат.- 1954.- 201 с.
18. О долге и чести воинской в российской армии. – М.: Воениздат. – 1991.- 44 с.
19. Ростунов И.И. Генералиссимус А.В. Суворов. – М.: Воениздат. – 1989. – 85 с.
20. Соколов Ю.Ф. Александр Невский – полководец земли русской. – М.: РАУ. – 1992. – 63 с.
21. Шишов А.В. Минин и Пожарский. – М.: Воениздат. – 1990. – 91 с.
22. Военная энциклопедия. – М.: Воениздат. – 1994-2001. – Т. 1. – 234 с.
23. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке для офицеров, прапорщиков, мичманов ВС РФ. Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. – С.: ООО “Из-во АМЛИКС”. – 2001. – 178 с.
24. Керсновский А.А. История русской армии. – В 4-х Т. – М.: Голос. – 1992-1994. – 39 с.
25. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ. Авт.: Авдеев В.А., Азаров В.М., Антошин С.С. и др. – 3-е изд., перераб. И доп. М., 1999. А педагогом быть обязан. М.: Изд-во 1990
26. Азаров В.М. Морально-психологическое обеспечение личного состава Объединенной группировки войск (сил) в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе. //Военная мысль. – 2000. № 5.
27. Давыдов В.П. Офицер и солдаты: заметки о педагогическом мастерстве. М.: Изд-во 1989. – 190 с.
28. Драгомиров М.И. Условия успешного образования и воспитания солдата Избр. Труды. – М.: Воениздат. – 1956. – 77 с.
29. Калашников И.А. Воинское воспитание и обучение в истории российской армии Методические материалы к занятиям по общественно-государственной подготовке офицеров. – М.: ГУВР ВС РФ. – 1994. – вып. 3. – 201 с.
30. Лямзин М.А. Военно-педагогическая подготовка курсантов (слушателей) вузов: история, теория, практика. М.: Изд-во 1997. – 89 с.
31. О долге и чести воинской в российской армии. – М.: Воениздат. – 1991. – 176 с.
32. Офицерский корпус русской армии (Опыт самопознания), - Российский военный сборник. – Вып. 17. Сост: Н.И. Каменев, И.В. Домнин, Ю.Т. Белов и др. – М.: Воен. Ун-т., “Русский путь”. - 2000. – 118 с.
33. Печень Н.А. Воспитание воинов русской армии отечественной историейб опыт, проблемы, уроки (вторая половина XIX века – февраль 1917 г.) – М.: Военный университет. – 1999. – 29 с.
34. Суворов А.В. Наука побеждать. – М.: Воениздат. – 1980. – 72 с.

### **3. Дисциплина: «ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

#### ***Учебные цели:***

Подготовка юношей, обучающихся в казачьем корпусе, к быстрой адаптации в армейских условиях, обладающего необходимыми военными знаниями по основам теории и практики действия солдата и применения подразделений в современном общевойсковом бою, умеющего творчески применять теоретические положения боевых уставов, способного грамотно командовать отделением в бою, обладающего инициативой, самостоятельностью мышления, знающего основы организации и ведения боя мотострелковым отделением, а также организацию, вооружение и тактику действий подразделений иностранных армий.

Военная подготовка проводится в единстве с другими дополнительными курсами образовательного процесса (историко-патриотической и эстетической направленности). Кроме этого кадетам (по выбору) предлагается участие в различных военно-спортивных кружках и секциях.

#### ***1. Строевая подготовка.***

В результате изучения теоретических вопросов и получения практических навыков по строевой подготовке кадеты должны:

##### ***Знать:***

- основные положения Строевого Устава ВС РФ;
- обязанности перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- правила выполнения строевых приемов.

##### ***Уметь:***

- уверенно выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;
- подавать команды для выполнения строевых приемов;
- уверенно командовать отделением.

#### ***2. Общевоинские уставы.***

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

##### ***Знать:***

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

##### ***Уметь:***

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

#### ***3. Огневая подготовка.***

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

**Знать:**

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

**Уметь:**

- своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**4. Тактическая подготовка.**

В результате изучения программы тактической подготовки кадеты должны:

**Знать:**

- образцы современных и перспективных вооружений сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота;
- боевые возможности современных и перспективных образцов вооружения.

**Уметь:**

- грамотно ориентироваться в образцах современных и перспективных вооружений сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Строевая подготовка»**

### **Тема 1. Общие положения Строевого устава ВС РФ.**

*Практическое занятие:*

1-2. Стой, команды для управления строем. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

### **Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.**

*Практические занятия*

1-4. Движение. Выполнение команд: “Строевым шагом – МАРШ” (“Строевым – МАРШ”, “Шагом – МАРШ”), “Смирно”, “Вольно”, “Бегом – МАРШ”, “На месте шагом – МАРШ”, “Прямо” Повороты в движении. Выполнение команд: “Направо”, “Налево”, “Кругом – МАРШ”. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе.

5-8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

### **Тема 3. Строевое слаживание взвода.**

*Практические занятия*

1-2. Движение взвода в походном строю.

3-4. Движение взвода со строевой песней.

## **Методическое обеспечение**

Основой строевого обучения является одиночная строевая подготовка воспитанников.

Совершенствование одиночной строевой подготовки воспитанников в выполнении ими строевых приемов проводить на всех занятиях по строевой подготовке, при построениях и передвижениях.

Обучение воспитанников выполнению строевых приемов проводят преподаватель дополнительного обучения на занятиях.

На занятиях по одиночной строевой подготовке преподаватель вначале показывает технику выполнения строевого приема, сопровождая показ кратким пояснением. Затем показанный строевой прием по командам преподавателя разучивается с воспитанниками по разделениям (в замедленном темпе). Разучивание строевых приемов проводится в разомкнутом одношереножном строю отделения. При этом преподаватель, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за действиями двух – трех воспитанников и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные воспитанники по этим командам одновременно повторяют этот же прием. Закончив разучивание строевого приема с одной группой, преподаватель в таком же порядке переходит к обучению следующей группы воспитанников. После того как все воспитанники усвоят порядок выполнения приема, преподаватель переходит к их тренировке.

Тренировка может проводиться в строю отделения попарно и самостоятельно каждым воспитанником. При этом строевой прием может выполняться по командам (по счету) преподавателя, со счетом вслух самих обучаемых или под барабан.

В заключении преподаватель проверяет степень усвоения воспитанниками отработанных строевых приемов и кратко подводит итоги занятия.

Обучая воспитанников действиям в строю отделения, преподаватель вначале объявляет название изучаемого строя, сообщает, какая подается команда для построения или перестроения, правильно и четко подает эту команду, показывает выполнение приема (действия) на отделении слитно и по разделениям, а затем приступает к тренировке воспитанников в выполнении изучаемых приемов.

На занятиях для привития и совершенствования командирских навыков воспитанников следует поочередно назначать командовать отделением. В этом случае руководитель занятия внимательно наблюдает за действиями воспитанников, выступающих в должности командиров, и устраняет допущенные ими ошибки. Убедившись, что воспитанники правильно подают команды, а также умеют подметить и устраниить ошибки обучаемых, руководитель назначает командовать отделением очередных воспитанников.

Знание и навыки воспитанников, кроме того, должны совершенствоваться и на других занятиях, особенно на занятиях по физической подготовке, а также при передвижениях.

Большое внимание уделять пропаганде строевой подготовки, привитию воспитанникам любви к воинскому строю и военным ритуалам.

## **Список используемой литературы:**

1. Строевой устав Вооружённых сил РФ. Москва. Издат. «Эксмо».2010г., стр.512 – 586.
2. Апакидзе. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва.Воениздат.1991 г.
3. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. Москва. Воениздат.1978 г.
4. Журнал «Военные знания», май 2009 г., статья Н.Хромова «Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке».

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Общевоинские уставы»**

### **Тема 1. Общевоинские уставы, их основные требования и содержание.**

*Лекция:*

1-2. Виды общевоинских уставов ВС РФ. Назначение и основное их содержание.

### **Методическое обеспечение**

Преподавание дисциплины осуществляется методом проведения групповых и практических занятий и должно обеспечивать усвоение учебного материала.

На групповых занятиях кадеты детально изучают требования общевоинских уставов и их законодательную основу. В ходе занятий должны быть раскрыты наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в повседневной жизни.

Для повышения эффективности практических занятий необходимо заранее давать кадетам задания по самостоятельному изучению соответствующих статей уставов, в содержание занятий включать решение задач и выполнение упражнений, связанных с использованием законодательных положений и уставных норм, а также с выполнением обязанностей командира отделения.

Практические занятие по общевоинским уставам проводятся игровым методом, позволяющим создавать поучительные проблемные ситуации, с помощью упражнений и тренировок у кадет развиваются творческое мышление, разумная инициатива, смелость и решительность.

В ходе занятий необходимо использовать фрагменты кинофильмов, диафильмов, поучительные примеры из опыта войны, из практики боевой подготовки и повседневной жизни войск, широко применять технические средства обучения.

Форма итогового контроля: Контрольное занятие

## **Список использованной литературы**

### *Основная литература:*

1. Закон РФ «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ. (Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. Одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 г. Опубликован в «Российская газета» 6.06.96 г. № 106).

2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ. (Принят Государственной Думой 6 марта 1998 г. Одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г. Опубликован в «Российская газета» 2.04.98 г. № 63-64).

3. Закон РФ «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. (Принят Государственной Думой 6 марта 1998 г. Одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г. Опубликован в «Российская газета» 2.06.98 г. № 104).

4. Устав внутренней службы вооружённых сил Российской Федерации.

5. Устав гарнизонной и караульной служб вооружённых сил.

6. Дисциплинарный устав вооружённых сил РФ.

7. Устав Волгоградского кадетского (казачьего) корпуса.

8. Положение о дисциплинарной практике Волгоградского кадетского (казачьего) корпуса.

### *Дополнительная литература:*

1. Положение «О порядке прохождения военной службы» (Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 16.09.1999 № 1237. Опубликовано в Сборнике «Законы о военной службе» Выпуск 1. М.: Агентство «Военинформ» МО РФ. 208 с.).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **Тема 1. Спортивное оружие.**

#### *Лекция:*

1. Назначение и боевые свойства малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Назначение, боевые свойства и особенности устройства малокалиберной винтовки ТОЗ-12.

#### *Практические занятия:*

1-2. Практическое выполнение упражнений из спортивного оружия.

### **Тема 3. Стрелковое оружие и гранатомёты.**

#### *Лекция:*

1. Устройство автомата АК-74 (пулемёта РПК-74). Назначение, боевые свойства, принцип работы автоматики.

#### *Практические занятия:*

1-2. Разборка и сборка; назначение и устройство частей (механизмов) и принадлежностей. Осмотр и подготовка к бою.

### **Методическое обеспечение**

Занятия по изучению материальной части проводятся на материальной части в специальном классе, войсковом стрельбище.

Для обеспечения занятий по огневой подготовке необходимо использовать учебное стрелковое оружие и гранатомёты, действующие агрегаты, приборы,

тренажёры, различные макеты, электрифицированные стенды, схемы и другие наглядные пособия и технические средства обучения.

На занятиях даётся краткий сопоставительный анализ устройства и способов боевого применения основных образцов вооружения иностранных армий.

При отработке учебных вопросов устное изложение необходимо с практическим показом устройства и работы частей и механизмов вооружения, приёмов его разборки и сборки, на занятиях создавать проблемные ситуации, тесно увязывать боевые свойства и технические характеристики вооружения как в целом, так и его элементов с принципами боевого использования, а изучение устройства – с правилами эксплуатации.

Полученные знания закрепляются кадетами путём выполнении практических действий при вооружении и с оружием на занятиях и совершенствуются в последующем на огневых тренировках, стрельбах, занятиях по тактической и методической подготовке, а также на других занятиях, связанных с использованием вооружения.

Особое внимание следует обращать на привитие каждому кадету практических навыков в подготовке вооружения подразделения к боевому применению, в организации и проведении его технического обслуживания после боя (стрельбы).

Для соблюдения требований безопасности перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов.

Изучение правил стрельбы должно предшествовать проведению огневых тренировок и выполнению упражнений стрельб. Правила стрельбы на занятиях необходимо излагать по способам ведения огня, обосновывать их и закреплять на огневых тренировках; необходимо добиваться от кадет глубокого понимания правил стрельбы и умения сознательно применять их при решении огневых задач.

Приёмы стрельбы из стрелкового оружия мотострелковых подразделений, действия при вооружении, навыки самостоятельного ведения меткого огня отрабатываются и совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и на занятиях по тактической подготовке.

Огневые тренировки проводятся на огневом городке и войсковом стрельбище. Они должны быть комплексными и включать все разделы огневой подготовки: действия при вооружении, разведку целей и определение дальностей, обучение ведению меткого огня и самостоятельному решению огневых задач путём выполнения подготовительных упражнений, управление огнём подразделений, изучение и использование учебно-тренировочных средств, подготовку вооружения к стрельбе, выполнение нормативов, определённых программой.

Содержание, организация и методика проведения каждой тренировки должны обеспечивать достижение определённых целей и приобретения кадетами навыков в самостоятельном решении огневых задач. Тренировки заканчиваются выполнением упражнений по управлению огнём отделения.

Подготовительные упражнения для огневых тренировок разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями Курса стрельб и отрабатываются в тактической обстановке.

При выполнении упражнений учебных стрельб и гранатометании организуются учебные места, на которых отрабатываются практические вопросы по подготовке вооружения к стрельбе, обнаружению и устраниению неисправностей, возникших при стрельбе; совершенствуются навыки кадет в применении правил стрельбы, в выполнении нормативов, в разведке целей наблюдением и определении дальностей, в наблюдении за результатами стрельбы.

Перед выполнением учебных стрельб проводятся 2 – 3 тренировки, в том числе

1 – 2 тренировки с расходом боеприпасов.

Обучение кадет управлению огнём отделения в наступлении и обороне проводится на плановых занятиях, огневых тренировках, занятиях по тактической подготовке и стрельбах.

Для каждого занятия по управлению огнём должна создаваться различная тактическая обстановка.

## **Список использованной литературы**

### *Основная литература:*

1. Огневая подготовка. Часть 1. Вооружение мотострелковых подразделений. – город Москва : МВОКУ - 1991. – 56 с.
2. Огневая подготовка. Часть 2 . «Основы устройства вооружения». - М.: Воениздат. - 1978. – 49 с.
3. Устройство и эксплуатация вооружения мотострелкового (танкового) батальона. - М. Воениздат. -1993. – 100 с.
4. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-74 (АКС-74, АК-74Н) и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова РПК-74 (РПКС-74, РПК-74-Н). - М.: Воениздат. - 1976. -158 с.
5. Патроны стрелкового оружия Советской Армии. Справочник. – М.: Воениздат. - 1991. – 56 с.
6. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Изд. второе, испр. и доп. - М.: Воениздат. - 1970. -176 с.
7. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы. Часть 1. – М.: Воениздат, 1978.
8. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат. - 1992. – 72 с.
9. Огневая подготовка мотострелковых подразделений. – М.: Воениздат. - 1988. – 43 с.
10. Управление огнём мотострелковых (танковых) подразделений. Учебник НИИ для ВУЗов Сухопутных войск. Аппарат управления Вузов СВ. – М.: Воениздат. - 1992. – 93 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ. - М.: Воениздат. - 1994. - 528 с.
2. Словарь военных терминов/ Сост. А.М. Плеханов. – М.: Воениздат. - 1988. - 335 с.
3. Огневая подготовка мотострелковых подразделений. - М.: Воениздат. - 1988. - 240 с.
4. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова укороченному АКС-74У. -М.: Воениздат. - 1992. – 66 с.
5. Подготовка вооружения мотострелковых подразделений к боевому применению.-М.: МВОКУ - 1991. – 56 с.
6. Таблицы стрельбы из стрелкового оружия по наземным целям калибра 5,45-мм и 7,62-мм. – М.: Воениздат. - 1977. – 29 с.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **Тема 1. Вооружение сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота.**

*Лекция:*

1-6. Образцы современных и перспективных вооружений сухопутных войск, воздушно-космических сил и военно-морского флота, их боевые возможности.

### **Методическое обеспечение**

Тактическая подготовка является основной дисциплиной обучения. Она наиболее полно обеспечивает подготовку кадет к практическим действиям в современном бою.

В основу тактической подготовки должно быть положено обучение кадет организации боя и управлению подразделениями в бою, практическим действиям на местности с вооружением и боевой техникой как при использовании противником только обычных средств поражения, так и при применении им оружия массового поражения.

Тактическая подготовка должна быть тесно увязана с другими дисциплинами, изучение соответствующих тем которых должно предшествовать занятиям по тактике. В свою очередь, на каждом занятии по тактике, особенно на полевом, должны совершенствоваться знания, умения и навыки лицеистов, полученные по другим дисциплинам.

С целью достижения высокого уровня полевой выучки кадет занятия по тактической подготовке необходимо проводить на местности, в любых условиях погоды, создавая сложную, быстроменяющуюся обстановку.

Тактическая обстановка на каждом занятии должна быть максимально приближена к боевой действительности.

На всех занятиях необходимо обучать кадет быстро ориентироваться на местности, принимать целесообразные решения, ставить обоснованные боевые задачи, организовывать непрерывное взаимодействие, всестороннее обеспечение боевых действий и управление подразделениями в бою, вести рабочую карту и отрабатывать предусмотренные программой графические и другие документы.

Обучение кадет тактической подготовке проводится в составе взводов. Основными видами занятий являются: лекции, семинары, практические занятия, групповые упражнения, тактические занятия, индивидуальные занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа.

Тренировки по управлению подразделениями в бою проводятся в целях развития тактического мышления кадет, совершенствования их практических навыков в сборе данных обстановки, принятии решения, постановке задач подразделениям, отдаче распоряжений, команд и доклада старшему командиру (начальнику) результатов выполнения боевой задачи. Тренировки проводятся на местности и на макете местности в классе военного дела.

В ходе тренировок основное внимание обращать на правильную и чёткую постановку задач, отдачу распоряжений и подачу команд. Они проводятся после отработки соответствующих тактических задач.

Контрольные занятия проводить с целью проверки обучающихся на контрольной полосе тактического учебного боя. Предусмотреть выдвижение на

рубеж перехода в атаку, переход в атаку из траншеи и атака переднего края обороны противника, бой в глубине обороны и уничтожение огневых средств, закрепление захваченного рубежа и отражение атаки, преодоление участка местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами, действия после боя.

### **Список используемой литературы:**

#### *Учебные видеофильмы:*

1. Военная приемка. Т-80. Летающий. Арктический. Часть 1.
2. Военная приемка. Т-80. Летающий танк. Часть 2.
3. Военная приемка. Т-90М «Прорыв».
4. Военная приемка. БМПТ «Терминатор». Телохранитель для танка.
5. Военная приемка. Ми-35П. «Феникс».
6. Военная приемка. Ка-52. Бросок «Аллигатора».
7. Презентация Су-75 «Шах и мат (Checkmate)» на МАКС-2021.

Истребитель 5 поколения.

